

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2019-2020

Grado:	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Asignatura:	Inglés Instrumental II
Código:	64021057
Tutor/a	Rosa Montaña Benítez
E-mail:	rosmontano@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Aurelia Carranza Márquez	aurelia.carranza@flog.uned.es
Beatriz Rodríguez López	bmrodriguez@flog.uned.es
María Teresa González Mínguez	mtgonzalez@flog.uned.es
Mónica Aragonés González	maragones@flog.uned.es

1. Introducción

Inglés Instrumental II es una asignatura de 6 créditos, del segundo cuatrimestre del primer año del Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura, y es la segunda de la serie secuenciada (I a VI) dentro de la Materia denominada Lengua Inglesa Instrumental. Sus contenidos se ajustan al estadio inicial del nivel de Usuario Independiente (B1) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). En ella se contemplan las destrezas (o “candos”) de una manera integrada, poniendo énfasis no tanto en la adquisición de conocimientos puramente gramaticales o lexicales, sino en la capacitación del alumno para la realización concreta de tareas a través del uso de la lengua inglesa.

2. Objetivo de la Tutoría

Coordinación Académica

Preparar al estudiante, en concordancia con las tendencias actuales de los estudios lingüísticos, para que sea capaz de funcionar en la lengua objeto de estudio, haciendo uso tanto de las variables puramente lingüísticas o textuales, como de las contextuales, y dentro de estas últimas, tanto del contexto lingüístico como del extralingüístico, situacional o cultural.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
Semana 1. Comenzando el 17-02-2020	Presentación de la asignatura. Materiales, plataforma Oxford y aula virtual. Exámenes
Semanas 2 y 3.	Tema 6: Behind the Scenes
Semanas 4, 5 y 6	Tema 7: Live and Learn
Semanas 7 y 8	Tema 8: The Right Job for You
Semanas 9, 10 y 11	Tema 9: Lucky Encounters
Semanas 12 y 13	Tema 10: Idols and Icons
Semanas: 14 y 15	Repaso de los aspectos más problemáticos del curso.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Coordinación Académica

La evaluación continua sirve a los alumnos para familiarizarse con el sistema y para comprobar sus conocimientos al finalizar el estudio de cada unidad. Además de los ejercicios de práctica incluidos en cada unidad, el alumno tiene a su disposición las siguientes tareas que y forman parte de la evaluación continua (optativa):

TAREA 1 (LISTENING AND SPEAKING E-ORAL) unidad 8

Grabación del alumno en E-oral que corrige por el/la tutor/a.

Fecha de realización, por parte del alumno, del 5 al 8 de abril

TAREA 2 (COMPOSITION) unidad 9

Redacción nº4 del foro “Writing”.

El estudiante lo envía a través de “entrega de trabajos” y que corrige el/la tutor/a.

La fecha tope de entrega el 30 de abril

AUTOEVALUACIONES DEL LIBRO Y DE LA PLATAFORMA ONLINE DE OXFORD

PRUEBA ORAL REAL (E-ORAL) (esta es la única actividad de la evaluación continua que cuenta para la nota final. Es voluntaria)

Lo más importante de estas tareas es el feedback sobre debilidades (aspectos a mejorar) y fortalezas que hay que redactar para los estudiantes. Ell@s podrán ver sus notas en la misma aplicación de E-oral. El examen oral por el contrario se evalúa del 1 al 10 pues esta prueba cuenta para nota. Las tareas no cuentan, son para que el alumno vea su progreso.

El profesor tutor además de corregir las tareas 1 y 2 y la prueba oral real, realizará tantas orientaciones como sean necesarias para la realización de las tareas y la PEC.

5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

El seguimiento de las actividades y su evaluación se realizará fundamentalmente a través de la plataforma del curso virtual. El/la tutor/a dispondrá de su propio grupo de tutoría en línea en la asignatura, y dispondrá de las siguientes herramientas:

Coordinación Académica

Un foro de comunicación con los estudiantes. El estudiante debe encontrar el mensaje de bienvenida cuando entre por primera vez.

Una zona de almacenamiento de documentos

Usando estas herramientas, los/as tutores/as deberán llevar a cabo el seguimiento de sus estudiantes desde su grupo de tutoría, especialmente en lo relativo a la realización de las actividades de aprendizaje. De esta manera deberán proporcionar asesoría a los estudiantes; corregir las dos tareas propuestas y aconsejar a los estudiantes de qué forma pueden mejorar y además corregir el examen oral final. Las pruebas orales se realizarán en el programa E-oral. La parte de traducción la trabajará el equipo docente a través del foro de Traducción.

6. Contacto con el Tutor/a

La tutoría presencial tendrá carácter semana, impartándose los lunes de 19 a 20 horas.

Correo electrónico del tutor: rosmontano@merida.uned.es

Centro Asociado, Mérida, Calle Moreno de Vargas, 10

Teléfono 924315050