

**Plan de Acción Tutorial (PAT)**

Grado:	Educación social y Pedagogía
Asignatura:	Teoría de la Educación
Código:	63901069
Tutor/a:	Gema Hortigón Barahona
E-mail:	gemhortigon@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Miriam García Blanco (coordinadora de la asignatura)	mgblanco@edu.uned.es
Marta Ruíz Corbella	mruiz@edu.uned.es

## 1. Introducción

Esta asignatura tiene asignados 6 ECTS y se imparte de forma conjunta en ambas titulaciones durante el segundo semestre del primer curso.

Tanto el Grado en Educación Social como el de Pedagogía pretenden proporcionar la formación necesaria para el desempeño como profesionales de la educación en diferentes contextos formativos. Para atender esta demanda se proponen 10 asignaturas de Formación Básica comunes para ambas titulaciones. Una de éstas es *Teoría de la Educación*, que se dirige al conocimiento del ser humano como ser educable y a las acciones humanas libres, en cuanto perfeccionan a ese individuo y al grupo en el que está inserto. La teoría educativa se apoya en todas aquellas ciencias que aportan un saber sobre el ser humano y el contexto en el que se desenvuelve (antropología, psicología, sociología, biología, etc.), a la vez que recoge información de la propia realidad educativa para comprenderla mejor, planificar e intervenir más eficazmente en cada acción educativa

## 2. Objetivo de la Tutoría

Teoría de la Educación es una asignatura cuyo objetivo básico es el dominio de las claves teóricas de la educación, para llegar a fundamentar el **qué**, el **cómo**, el **por qué** y el **para qué**

## Coordinación Académica

de toda acción educativa, ya sea en contextos formales, no formales e informales. En esta asignatura se trabajan las competencias genéricas y específicas de ambas titulaciones a través del contenido y de las actividades propuestas. Dichas competencias se concretan en los siguientes resultados de aprendizaje:

### GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL:

- Analizar el fenómeno educativo, el papel de los agentes directamente implicados en los procesos formativos, y sus ámbitos de actuación.
- Comprender la necesidad de la educación para afrontar las problemáticas sociales, culturales, económicas y ambientales, locales y globales.
- Dotar de rigor y fundamentación básica a la futura actuación profesional.

### GRADO EN PEDAGOGÍA:

- Analizar el fenómeno educativo, y el papel de los agentes directamente implicados en los procesos formativos, y sus ámbitos de actuación.
- Analizar las funciones sociales de la educación e interpretar los retos educativos que tiene planteados la sociedad.
- Comprender y valorar la necesidad de la educación para afrontar las problemáticas sociales, culturales, económicas y ambientales, locales y globales.
- Analizar la naturaleza constitutivamente educable del ser humano y la tarea educativa como proceso transformador basado en valores.
- Conocer y comprender los problemas actuales de los sistemas educativos en los contextos nacional e internacional.
- Comunicación y expresión escrita, de carácter científico y tecnológico.
- Respeto de los principios democráticos. Analizar los principales problemas socioeducativos en el mundo actual.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Enfocada en la ayuda en la planificación de la asignatura, en el desarrollo de los contenidos, en la resolución de dudas, en la realización de las actividades y pruebas de evaluación continua

Semana Tutoría	Desarrollo Temático
20 de febrero 2020	Introducción a la asignatura
27 de febrero de 2020 <b>¿Qué es educación?:Bloque 1</b>	Tema 1: La educación como realidad

5 de marzo de 2020	Tema 2: Principios pedagógicos de la realidad educativa
12 de marzo de 2020	Tema 3: La educación como proceso
19 de marzo de 2020 <b>Agentes y actores de la educación: Bloque II</b>	Tema 4: La educación como interacción entre agentes y actores
26 de marzo de 2020	Tema 5: Los agentes de la educación y su proceso de profesionalización
2 de abril de 2020	Tema 6: Los actores de la educación
16 de abril de 2020 <b>Bloque III. Escenarios de la educación</b>	Tema 7: Los escenarios de la educación
23 de abril de 2020	Tema 8: La función social de la educación
30 de abril de 2020	Tema 9: Fines y valores en la educación
7 de mayo de 2020 <b>Bloque IV. La acción pedagógica</b>	Tema 10: Acción educativa-acción pedagógica
14 de mayo de 2020	Tema 11: El conocimiento científico de la educación: la educación como Ciencia de la Educación
21 de mayo de 2020 <b>Bloque V. Retos actuales de la educación</b>	Tema 12: Educación y sociedad del conocimiento Tema 13: El compromiso de Europa por la Educación Tema 14: La educación a distancia

**4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)**

La asignatura en la modalidad de evaluación continua el estudiante deberá superar dos pruebas de carácter voluntario que deberá entregar en la plataforma alf en el apartado “entrega de trabajos” en el plazo que se establezca para cada una de las PECs no superando el 4 de mayo(23:55 hora peninsular española) como fecha límite.

## Coordinación Académica

La información sobre la temática y el contenido de las pruebas a realizar está en la guía didáctica de la asignatura que la podéis descargar en el curso virtual de la asignatura

El estudiante que quiera realizar las PECs deberá comunicármelo para tener constancia y poder ofrecer asesoramiento a través del correo: [gemhortigon@merida.uned.es](mailto:gemhortigon@merida.uned.es)

Las notas aparecerán en el apartado de calificaciones junto con un informe de los resultados obtenidos

La calificación final será el resultado de la puntuación obtenida en las 2 actividades, más la puntuación obtenida en la prueba presencial (junio y/o septiembre). Las puntuaciones de las actividades se sumarán a la calificación de la prueba presencial siempre que en ésta se haya obtenido una calificación mínima de 4 sobre 10.

La realización de las 2 actividades no podrán llevarse a cabo fuera de las fechas señaladas que se publicarán en el foro de la tutoría virtual, ni podrán entregarse en la convocatoria de septiembre. En ambas actividades es necesario obtener, al menos, un 5 en cada una de ellas.

### 5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

El estudiante en nuestro Centro Asociado, tiene la posibilidad de asistir a las tutorías que se imparten de forma presencial y por webconferencia

Además pueden hacer uso de los diversos recursos que ha ido implementando el Equipo Docente en el curso virtual, con enlaces otros documentos y a actividades de autoevaluación

Al final del estudio de cada se elaborarán preguntas de tipo test para que el estudiante pueda afianzar conocimientos como complemento a las demás actividades

Les permitirá comprender mejor la materia y afianzar los contenidos contemplados en la misma. En definitiva, su trabajo autónomo, la ayuda del profesor tutor con las actividades previstas y la orientación del Equipo docente de la Sede Central serán primordiales en la adquisición de los conocimientos que le planteemos

### 6. Contacto con el Tutor/a

Las tutorías de forma presencial y por webconferencia se imparten los jueves de 21:00 a 22:00 horas en el aula 18

Tutora: Gema Hortigón Barahona

E-mail: [gemhortigon@merida.uned.es](mailto:gemhortigon@merida.uned.es)

Centro Asociado. Mérida. Calle Moreno de Vargas, 10

Teléfono. 924315050